Rozkład materiału do podręcznika ***Repetytorium maturalne. Poziom podstawowy***

Etap edukacyjny: IV

Poziom: B1

Liczba godzin: 90

**Wstęp**

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika ***Repetytorium Maturalne. Poziom podstawowy***. Nauczyciel ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych lub dokonania zmian w formułowaniu tematów i doborze ćwiczeń. Realizacja materiału w wymiarze 90 godzin rocznie, na podbudowie III etapu edukacyjnego, gwarantuje realizację podstawy programowej w wariancie IV.1. (zakres podstawowy).

Rozkład materiału uwzględnia 14 części tematycznych, zgodnych z tematami maturalnymi oraz dodatkowe dwie lekcje: jedną poświęconą informacjom o egzaminie, a drugą dotyczącą wiedzy o krajach obszaru anglojęzycznego. Każda część tematyczna jest realizowana w ciągu czterech godzin lekcyjnych. Po każdym dziale następuje lekcja powtórzeniowa oraz lekcja poświęcona sprawdzeniu wiedzy z danego działu (*Minimatura* z *Test Master*). Ponadto po rozdziałach 3., 7., 11. i 14. pojawiają się lekcje poświęcone sprawdzeniu znajomości słownictwa i gramatyki (kartkówki z książki nauczyciela).

W przypadku nieprzewidzianych przeszkód w realizacji materiału podstawy programowej zaleca się samodzielne wykonywanie przez uczniów ćwiczeń doskonalących poszczególne sprawności językowe. Ćwiczenia te mogą być wykonywane w ramach pracy domowej zadanej przez nauczyciela, samodzielniej pracy ucznia lub w ramach dodatkowych godzin nauczyciela. Do tego typu nauczania i uczenia się może służyć część gramatyczna podręcznika, która zawiera zwięzłe i przystępne opisy struktur gramatycznych wraz z ćwiczeniami.

*Książka nauczyciela* zawiera wskazówki do części tematycznej, materiały do kopiowania (ćwiczenia, kartkówki, testy) oraz klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń. Ponadto korzystający znajdzie tu wskazówki metodyczne dla nauczyciela dotyczące realizacji poszczególnych ćwiczeń, a także ćwiczenia wprowadzające typu *warm-up*.

Seria *Repetytorium maturalne z języka angielskiego - poziom podstawowy* zawiera następujące komponenty:

* podręcznik ucznia
* nagrania do podręcznika ucznia w formacie MP3 znajdujące się na [www.pearson.pl](http://www.pearson.pl)
* 3 płyty Class CD
* książkę nauczyciela
* testy dostępne na [www.pearson.pl](http://WWW.pearson.pl)
* oprogramowanie do tablic interaktywnych Active Teach

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat rozdziału** | **Temat lekcji** | **Znajomość środków językowych** | | **Zgodność z Nową podstawą programową** | | **Materiał podręcznika i ćwiczeń** |
| **Słownictwo** | **Gramatyka/ Fonetyka** | **Umiejętności** | **Punkt podstawy** |
| 1 | - | Egzamin maturalny - informacje o egzaminie | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 5, 16-29  **WB**: -  **TB**: - |
| 2 | Człowiek | Describing people - vocabulary exercises. Opisywanie osób - ćwiczenia leksykalne. | Człowiek: dane personalne, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i potrafi uzupełnić go brakującymi wyrazami; rozumie słuchany tekst i potrafi wskazać opisywaną osobę; uczeń rozumie czytany tekst - określa jego główną myśl, znajduje w nim określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń uzupełnia formularz informacjami o sobie; opisuje siebie i inne osoby  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie: przedstawia siebie, udziela podstawowych informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii | I. 1.1. (człowiek [dane personalne, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny]); II. 2.3., 3.1., 3.3., 3.4., 3.6., 12.; III. 4.1.; IV. 6.1.; V. 8.1. | **SB**: 30, 4-7/31, 1-4/33 (słuchanie),1-4/34 (czytanie), 35  **WB**: -  **TB**: 10 |
| 3 | Człowiek | The British - what are we really like? - reading comprehension. Brytyjczycy - jacy jesteśmy naprawdę? - rozumienie tekstu czytanego. | Człowiek: cechy charakteru, uczucia; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst, określa jego główną myśl i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst - rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje ludzi i czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat popularnych stereotypów dotyczących Polaków  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń opowiada o doświadczeniach i relacjonuje wydarzenia z przeszłości; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat popularnych stereotypów dotyczących Brytyjczyków  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym | I. 1.1. (człowiek: cechy charakteru, uczucia), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.1., 2.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.6., 6.8.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.6., 6.8. ; V. 8.1., 8.2. | **SB**: 8/31, 32, 33, 1-4/34 (słuchanie), 36  **WB**: -  **TB**: 10 |
| 4 | Człowiek | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | składnia czasowników | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 37, 272, 273  **WB**: -  **TB**: 10 |
| 5 | Człowiek | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Człowiek: dane personalne, ubrania i akcesoria, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny | Kolejność przymiotników | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje osobę, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycję, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat fotografii - wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje ludzi i czynności, opisuje doświadczenia swoje i innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.1. (człowiek [dane personalne, ubrania i akcesoria, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny]); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 5.1., 5.4., 5.12., 5.13., 7.4., 7.6.; IV. 4.1., 4.5., 4.9., 6.2., 6.4., 6.8., 6.13.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 38, 39, 252, 6/253  **WB**: -  **TB**: 11 |
| 6 | Człowiek | Unit 1 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1. | Człowiek | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje osobę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opowiada o swoich doświadczeniach  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.1. (człowiek); III. 6.2., 6.8., 6.13.; IV. 4.1., 4.5., 4.9.; V. 8.1, 8.3. | **SB**: 42, 43  **WB**: -  **TB**: 11, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia |
| 7 | Człowiek | Unit 1 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 8 | Dom | House - vocabulary exercises. Dom - ćwiczenia leksykalne. | Dom: części domu i pomieszczenia, rodzaje domów i mieszkań, meble i sprzęt domowy, warunki mieszkaniowe | konstrukcja: there is/are | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje i określa kontekst wypowiedzi (miejsce); rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, określa intencję nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje pomieszczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedstawionych pomieszczeń; opisuje miejsca, czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; opisuje swoje doświadczenia  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wynajmowania mieszkania i współlokatorów: opisuje miejsca i osoby; uczestniczy w rozmowie, opisuje ludzi, miejsca i czynności  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii | I. 1.2. (dom [części domu i pomieszczenia, rodzaje domów i mieszkań, meble i sprzęt domowy, warunki mieszkaniowe]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.4., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1. | **SB**: 44, 45, 1-5/47 (słuchanie), 1-3/48 (czytanie), 49, 271  **WB**: -  **TB**: 12 |
| 9 | Dom | Exchanging flats - reading comprehension. Zamiana mieszkań - rozumienie tekstu czytanego. | Dom: wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, prace domowe | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce); rozumie czytane teksty: rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wyposażenia i sprzętu domowego; uczeń wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące tematu czytanego tekstu  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania mebli, relacjonuje wydarzenia z przeszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym | I. 1.2. (dom [wynajmowane mieszkania, lokalizacja, prace domowe]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.4., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1. | **SB**: 46, 17-18/47, 1-4/48 (słuchanie), 50  **WB**: -  **TB**: 12 |
| 10 | Dom | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 51, 230, 231  **WB**: -  **TB**: 12 |
| 11 | Dom | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Dom | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z propozycją wspólnego wynajmowania mieszkania - wyraża propozycje, relacjonuje doświadczenia innych osób, pyta o opinię, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wspólnego wynajmowania mieszkania - opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.2. (dom); II. 2.3., 3.3, 12.; III. 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.6.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 52, 53  **WB**: -  **TB**: 13 |
| 12 | Dom | Unit 2 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2. | Dom | Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje ulubione pomieszczenie w domu, miejsce, w którym chciałby mieszkać; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat mieszkania za granicą  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań; opisuje intencje; prowadzi proste negocjacje  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.2. (dom); III. 4.1., 4.5., 6.2., 6.8.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 56, 57  **WB**: -  **TB**: 13, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia |
| 13 | Dom | Unit 2 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 14 | Szkoła | School - vocabulary exercises. Szkoła - ćwiczenia leksykalne. | Szkoła: system oświaty, przedmioty szkolne, osoby; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat szkoły, opowiada o swoich doświadczeniach; opowiada o znanych uniwersytetach w Polsce: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych, opisuje swoje intencje  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wyboru studiów i kariery, poradni zawodowych: wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, pyta o preferencje rozmówcy, przedstawia zalety i wady poradni zawodowych  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym; uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym | I. 1.3. (szkoła [system oświaty, przedmioty szkolne, osoby]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.2. | **SB**: 58, 4-9/59, 61, 1-4/62 (czytanie), 63  **WB**: -  **TB**: 14 |
| 15 | Szkoła | School life - reading comprehension. Życie szkoły - rozumienie tekstu czytanego. | Szkoła: przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia, egzaminy | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje oraz określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o systemie edukacji, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat szkół wyższych i uniwersytetów; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczniów, którzy przeszkadzają w klasie, wyraża sugestie na temat sposobów radzenia sobie z takimi uczniami  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkoły: opisuje ludzi, miejsca i czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób; uczestniczy w rozmowie na temat egzaminów szkolnych: wyraża i uzasadnia swoją opinię, pyta o opinię rozmówcy  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii | I. 1.3. (szkoła [przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia, egzaminy]); II 2.3., 2.5., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.6., 4.7., 4.9., 6.6.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1. | **SB**: 10/59, 60, 1-5/62 (słuchanie), 64  **WB**: -  **TB**: 14 |
| 16 | Szkoła | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 65, 232, 233, 234, 235  **WB**: -  **TB**: 14 |
| 17 | Szkoła | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Szkoła | Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous; czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje ludzi, miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje plany na przyszłość, opisuje doświadczenia swoje i innych, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat nauki grania na instrumencie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje doświadczenia swoje i innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.3. (szkoła); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.6., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 4.5., 4.9., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 66, 67  **WB**: -  **TB**: 15 |
| 18 | Szkoła | Unit 3 - revision. Powtórzenie wiadomości z rodziału 3. | Szkoła | Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat nauki języków obcych i oszukiwania na egzaminach, opisuje intencje i plany na przyszłość, opowiada o doświadczeniach swoich i innych  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Polsce, roli edukacji, zajęć dodatkowych: opisuje zjawiska i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.3. (szkoła); III. 4.1., 4.5., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 70, 71  **WB**: -  **TB**: 15, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia |
| 19 | Szkoła | Unit 3 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 20 | - | Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki. | Człowiek, dom, szkoła | Składnia czasowników; kolejność przymiotników; konstrukcja: there is/are; czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne; czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.1. (człowiek), 1.2. (dom), 1.3. (szkoła) | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Kartkówki 1-3 (Bank słów); kartkówki gramatyczne |
| 21 | Praca | Work - vocabulary exercises. Praca - ćwiczenia leksykalne | Praca: zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy; nauka i technika | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu, znajduje w tekście określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o zawodach innych osób; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat najważniejszych aspektów wykonywanego zawodu, mówi o planach i intencjach na przyszłość  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat bycia szczęśliwym w źle płatnej pracy  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym | I. 1.4. (praca [zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy; nauka i technika]), 12.; II. 2.3., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.8.; V. 8.1. | **SB**: 72, 73, 1-3/75 (słuchanie), 1-4/76 (czytanie), 77  **WB**: -  **TB**: 16 |
| 22 | Praca | Working abroad - reading comprehension. Praca za granicą - rozumienie tekstu czytanego. | Praca: praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, bezrobocie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy w korporacji; relacjonuje wydarzenia z przeszłości; uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pracujących młodych ludzi, opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pracowania w trakcie studiów; uczestniczy w rozmowie na temat pracy za granicą: wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii | I. 1.4. (praca [praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, brak zatrudnienia]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.8.; V. 8.1. | **SB**: 74, 18-19/75, 1-3/76 (słuchanie), 78  **WB**: -  **TB**: 16 |
| 23 | Praca | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Przymiotniki: stopniowanie i porównywanie; pytania pośrednie | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 79, 252, 253, 254, 263  **WB**: -  **TB**: 16 |
| 24 | Praca | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Praca | Czas Present Perfect | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do rodziców kolegi/koleżanki: opisuje czynności, zainteresowania, umiejętności, opisuje intencje, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie z potencjalnym pracodawcą: udziela i uzyskuje informacje, opowiada o swoich doświadczeniach, opisuje czynności i zjawiska  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.4. (praca); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.5., 5.8., 5.12., 5.13., 7.2., 7.7., 7.9.; IV. 4.1., 4.9., 6.2., 6.3., 6.4., 6.13.; V. 8.3. | **SB**: 80, 81, 238, 239  **WB**: -  **TB**: 17 |
| 25 | Praca | Unit 4 - revision. Powtórzenie wiadomości z rodziału 4. | Praca | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o wymarzonym zawodzie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje intencje, marzenia, plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy z ludźmi, opowiada o swoich doświadczeniach; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy dorywczej  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat rozmowy kwalifikacyjnej: opisuje czynności, uzyskuje i udziela informacje, udziela rad  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.4. (praca); III. 4.1., 4.5., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.12.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 84, 85  **WB**: -  **TB**: 17, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia |
| 26 | Praca | Unit 4 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 27 | Życie rodzinne i towarzyskie | Family and social life - vocabulary exercises. Życie rodzinne i towarzyskie - ćwiczenia leksykalne. | Życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny, święta i uroczystości, etapy w życiu człowieka, małżeństwo i dzieci; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoim ulubionym święcie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat brytyjskiej rodziny królewskiej  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania i otrzymywania prezentów; uczestniczy w rozmowie na temat propozycji prezentu urodzinowego dla kolegi/koleżanki: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; uczestniczy w rozmowie na temat "pieniądze szczęścia nie dają": wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety i wady różnych poglądów  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie [członkowie rodziny, święta i uroczystości, etapy w życiu czowieka, małżeństwo i dzieci]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8. | **SB**: 86, 87, 1-4/89 (słuchanie), 1-2/90 (czytanie), 91  **WB**: -  **TB**: 18 |
| 28 | Życie rodzinne i towarzyskie | Birthday parties with a difference - reading comprehension. Niecodzienne przyjęcia urodzinowe - odbiór tekstu czytanego. | Życie rodzinne i towarzyskie: czynności codzienne, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia, konflikty i problemy | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; rozumie czytany tekst: określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o czynnościach, które lubi wykonywać w wolnym czasie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawierania związków małżeńskich, opisuje intencje i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat imprez towarzyskich; opowiada o najlepszej imprezie urodzinowej, w której uczestniczył: opisuje miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opisuje własne doświadczenia  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie dotyczącej planowania imprezy noworocznej: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań, opisuje intencje i plany; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat imprez urodzinowych opisanych w tekście  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie [czynności dnia codziennego, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia, konflikty i problemy]); II. 2.3., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.3. | **SB**: 88, 18-20/89, 1-4/90 (słuchanie)  **WB**: -  **TB**: 18 |
| 29 | Życie rodzinne i towarzyskie | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Przyimki | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 93, 257  **WB**: -  **TB**: 18 |
| 30 | Życie rodzinne i towarzyskie | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Życie rodzinne i towarzyskie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycje, wyraża prośbę, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych uroczystości ślubnych: opisuje czynności i miejsca, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań, opisuje intencje i marzenia; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat świętowania zagranicznych zwyczajów w Polsce, np. Halloween  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii | I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.2., 5.4., 5.9., 5.12., 5.13., 7.4., 7.6., 7.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8.; V. 8.1. | **SB**: 94, 95  **WB**: -  **TB**: 19 |
| 31 | Życie rodzinne i towarzyskie | Unit 5 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5. | Życie rodzinne i towarzyskie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionej porze dnia: wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat bycia jedynakiem i posiadania rodzeństwa: przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; opowiada o szczęśliwym wydarzeniu z dzieciństwa: relacjonuje wydarzenia z przeszłości; wyraża i uzasadnia opinię na temat gier komputerowych: przedstawia wady długotrwałego grania; opowiada o zaletach posiadania wielu przyjaciół  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat obchodzenia imienin: opisuje zwyczaje i czynności, udziela rad, informacji  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3 | **SB**: 98, 99  **WB**: -  **TB**: 19, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia |
| 32 | Życie rodzinne i towarzyskie | Unit 5 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 33 | Żywienie | Food - vocabulary exercises. Żywienie - ćwiczenia leksykalne. | Żywienie: artykuły spożywcze, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywanie posiłków | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ulubionych potraw, jedzenia poza domem, zdrowego odżywiania się; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jedzeniem potraw kuchni chińskiej; opowiada o wizycie w restauracji: opisuje ludzi, miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o swoich doświadczeniach  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.6. (żywienie [artykuły spożywcze, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywanie posiłków]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9. | **SB**: 100, 101, 1-5/103 (słuchanie), 1-3/104 (czytanie), 105  **WB**: -  **TB**: 20 |
| 34 | Żywienie | Breakfast - reading comprehension. Sniadanie - rozumienie tekstu czytanego. | Żywienie: diety, lokale gastronomiczne | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat najlepszego posiłku: przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; opowiada o zaletach restauracji typu fast food; wyraża swoje preferencje dotyczące potraw regionalnych; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jedzeniem dziwnych potraw; opowiada o tym co zwykle je na śniadanie  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat marnowania jedzenia: opisuje własne doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.6. (żywienie [diety, lokale gastronomiczne]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 6.8.; IV. 4.9., 6.2., 6.4., 6.8. | **SB**: 102, 17/103, 1-3/104 (słuchanie)  **WB**: -  **TB**: 20 |
| 35 | Żywienie | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 107, 246, 247  **WB**: -  **TB**: 20 |
| 36 | Żywienie | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Żywienie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu na temat nowej restauracji: opisuje ludzi, miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela rad, wyraża prośbę; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakerze; stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowania kolacji dla przyjaciół: opisuje czynności, opisuje intencje i plany, prowadzi proste negocjacje, prosi o wyjaśnienie jakiejś kwestii; uczestniczy w rozmowie na temat planowanej wycieczki w góry: opisuje czynności, intencje i plany, prowadzi proste negocjacje  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.6. (żywienie); II. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.6., 7.9.; V. 8.3. | **SB**: 108, 109  **WB**: -  **TB**: 21 |
| 37 | Żywienie | Unit 6 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6. | Żywienie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o diecie, która jest godna polecenia: przedstawia zalety; opowiada o najlepszej restauracji, w której był: opisuje miejsca i swoje doświadczenia; wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat gotowania; przedstawia wady jedzenia poza domem  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: udziela rad na temat zdrowego odżywiania; wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatu reklamującego kurs gotowania  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.6. (żywienie); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 112, 113  **WB**: -  **TB**: 21, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań |
| 38 | Żywienie | Unit 6 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 39 | - | Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki. | Praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie | Przymiotniki; czas Present Perfect; zaimki; przyimki; rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.4. (praca), 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie), 1.6. (żywienie) | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Kartkówki 4-6 (Bank słów), kartkówki gramatyczne |
| 40 | Zakupy i usługi | Shopping and services - vocabulary exercises. Zakupy i usługi - ćwiczenia leksykalne. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoich ostatnich zakupach: opisuje miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu; opowiada o ulubionych sklepach: wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat robienia zakupów  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.7. (zakupy i usługi [rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 2.5., 3.2., 12.: III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9. | **SB**: 114, 6-9/115, 117, 1-5/118 (czytanie), 119  **WB**: -  **TB**: 22 |
| 41 | Zakupy i usługi | Doing shopping - reading comprehension. Robienie zakupów - rozumienie tekstu czytanego. | Zakupy i usługi: usługi, składanie reklamacji, reklama | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat propozycji reklamy produktu multiwitaminowego dla młodych ludzi: opisuje ludzi, czynności, przedstawia zalety i wady; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat czynników wpływających na sukces reklamy oraz reklamowania niezdrowych produktów; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat centrów handlowych; opowiada o robieniu zakupów z rodziną: wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety; opowiada o swoich doświadczeniach - jaką najlepszą okazję udało mu się ostatnio upolować  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym | I. 1.7. (zakupy i usługi [usługi, składanie reklamacji, reklama]); II. 2.3., 2.4., 2.5., 3.3.,12.: III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; V. 8.1. | **SB**: 10-12/115, 116, 1-5/118 (słuchanie), 120  **WB**: -  **TB**: 22 |
| 42 | Zakupy i usługi | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Zdania warunkowe, konstrukcje: I wish, it's (high) time, had better, would rather | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 121, 268, 269, 270  **WB**: -  **TB**: 22 |
| 43 | Zakupy i usługi | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Zakupy i usługi | Czasowniki modalne | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do sprzedającego: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, mówi o swoim doświadczeniu, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża emocje  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zakupów na pchlim targu; opowiada o niezwykłym zakupie: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.7. (zakupy i usługi); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.1., 7.2., 7.6., 7.7.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 122, 123, 242, 243, 244, 245  **WB**: -  **TB**: 23 |
| 44 | Zakupy i usługi | Unit 7 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7. | Zakupy i usługi | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, na co wydaje pieniądze; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania na wyprzedażach; opowiada o składaniu reklamacji: relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o problemach, które przydarzyły się mu w trakcie zakupów; przedstawia wady i zalety zakupów przez internet; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat robienia zakupów na targowiskach  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zakupu pamiątek z Polski: opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża propozycje i sugestie, przekazuje informacje; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zakupu jedzenia na przyjęcie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.7. (zakupy i usługi); III. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 126, 127  **WB**: -  **TB**: 23, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia |
| 45 | Zakupy i usługi | Unit 7 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 46 | Podróżowanie i turystyka | Travelling and tourism - vocabulary exercises. Podróżowanie i turystyka - ćwiczenia leksykalne. | Podróżowanie i turystyka: środki transportu, pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionym środku transportu i typie zakwaterowania: wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety; opowiada o spóźnieniu się na pociąg/autokar/samolot: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem samolotem: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.8. (podróżowanie i turystyka [środki transportu, pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem]); II. 2.2., 2.5., 3.1., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9. | **SB**: 128, 129, 1-4/131 (słuchanie), 1-2/132 (czytanie) , 133  **WB**: -  **TB**: 24 |
| 47 | Podróżowanie i turystyka | Travelling - reading comprehension. Podróżowanie - rozumienie tekstu czytanego. | Podróżowanie i turystyka: zwroty, zakwaterowanie, wakacje i zwiedzanie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o podróżowaniu samochodem: wyraża i uzasadnia preferencje, opowiada o swoich doświadczeniach, przedstawia wady i zalety; uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie; uczeń opowiada o wycieczce do parku rozrywki: opisuje miejsce, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opisuje intencje i marzenia, mówi o swoim doświadczeniu; opowiada o swojej drodze do szkoły - dystans, czas, środki transportu: opisuje miejsca, wydarzenia życia codziennego, wyraża i uzasadnia swoją opinię; przedstawia wady i zalety różnych środków transportu  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym | I. 1.8. (podróżowanie i turystyka [zwroty, zakwaterowanie, wakacje i zwiedzanie]); II. 2.2., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; V. 8.1. | **SB**: 130, 15-17/131, 1-3/132 (słuchanie), 134  **WB**: -  **TB**: 24 |
| 48 | Podróżowanie i turystyka | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Zdania przydawkowe | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 135, 264, 265  **WB**: -  **TB**: 24 |
| 49 | Podróżowanie i turystyka | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Podróżowanie i turystyka; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycje, wyraża prośbę i podziękowanie, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wycieczek do Stanów Zjednoczonych: wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża intencje, przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.8. (podróżowanie i turystyka), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.6., 7.7., 7.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 136, 137  **WB**: -  **TB**: 25 |
| 50 | Podróżowanie i turystyka | Unit 8 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 8. | Podróżowanie i turystyka | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, jak i z kim lubi spędzać wakacje: opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o wymarzonych wakacjach: opisuje miejsca i czynności, wyraża preferencje i marzenia; opowiada o wakacjach w dzieciństwie oraz o nieudanych wakacjach: opisuje miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o swoim doświadczeniu; opowiada o popularnych sposobach spędzania wakacji; podaje zalety podróży koleją  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wycieczki po Polsce: opisuje miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża propozycje; opowiada o najlepszym środku transportu na daleką podróż: opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.8. (podróżowanie i turystyka); III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.,; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 140, 141  **WB**: -  **TB**: 25, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia |
| 51 | Podróżowanie i turystyka | Unit 8 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 52 | Kultura | Culture - vocabulary exercises. Kultura - ćwiczenia leksykalne. | Kultura: sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń mówi o ulubionych książkach: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o chodzeniu do teatru: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o ulubionej muzyce, zespołach: wyraża i uzasadnia preferencje; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ściągania muzyki z internetu  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ostatnio oglądanego filmu: udziela i uzyskuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym | I. 1.9. (kultura [sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr]); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.9., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.2. | **SB**: 142, 5-8/143, 145, 1-3/146 (czytanie), 147  **WB**: -  **TB**: 26 |
| 53 | Kultura | Reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego. | Kultura: film, muzyka, media | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń mówi o ulubionych filmach: wyraża i uzasadnia opinie; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat chodzenia do galerii; opowiada o spotkaniu z autorem, w którym uczestniczył: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o swoim doświadczeniu, wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat świętowania dnia sztuki: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie, negocjuje, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.9. (kultura [film, muzyka, media]); II. 2.3., 2.5., 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.3. | **SB**: 9-12/143, 144, 1-4/146 (słuchanie)  **WB**: -  **TB**: 26 |
| 54 | Kultura | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Czas Present Perfect | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 149, 236, 237  **WB**: -  **TB**: 26 |
| 55 | Kultura | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Kultura | Czasy przeszłe | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu na temat koncertu: opisuje ludzi, miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża prośbę, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tańca; opowiada o kimś, komu udało się nauczyć czegoś trudnego  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii | I. 1.9. (kultura); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.6., 7.7., 7.9.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; V. 8.1. | **SB**: 150, 151  **WB**: -  **TB**: 27 |
| 56 | Kultura | Unit 9 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 9. | Kultura | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoim ulubionym bohaterze literackim i aktorze: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o ulubionych czasopismach i interesującym artykule, który ostatnio przeczytał; porównuje oglądanie filmów w domu i w kinie oraz przedstawia wady i zalety tych rozwiązań  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ciekawych atrakcji kulturalnych w jego okolicy: opisuje miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje; bierze udział w dyskusji na temat plakatu mającego reklamować festiwal filmów amatorskich: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.9. (kultura); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 154, 155  **WB**: -  **TB**: 27, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań |
| 57 | Kultura | Unit 9 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 58 | Sport | Sport - vocabulary exercises. Sport - ćwiczenia leksykalne. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, miejsca, osoby | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, określa intencje mówiącego, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat "czy niektóre sporty są bardziej odpowiednie dla mężczyzn niż kobiet"; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat jeżdżenia na rowerze do szkoły, przedstawia wady i zalety; opowiada o sportach, które uprawia, które chciałby uprawiać, a których nie  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.10. (sport [dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, miejsca, osoby]); II. 2.1., 2.4., 2.5., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8., 6.8. | **SB**: 156, 5-10/157, 1-5/159 (słuchanie), 161  **WB**: -  **TB**: 28 |
| 59 | Sport | Fun facts about Usain Bolt - reading comprehension. Zabawne fakty o Usainie Boldzie - rozumienie tekstu czytanego | Sport: uprawianie sportu | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl i znajduje określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionym sporcie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie; podaje zalety i wady sportów opartych na rywalizacji; opowiada o sportowcu, którego podziwia: opisuje ludzi i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniu innych osób  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najbardziej znanych polskich sportowców: opisuje ludzi i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniach innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym | I. 1.10. (sport [uprawianie sportu]); II. 2.1., 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.9.; 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.2. | **SB**: 11/157, 17/159, 160, 162  **WB**: -  **TB**: 28 |
| 60 | Sport | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Przedimki | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 163, 250, 251  **WB**: -  **TB**: 28 |
| 61 | Sport | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Sport | Czasy przyszłe | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu na temat planów związanych z zawodami sportowymi, do których się zakwalifikował: opisuje miejsce i czynności, opowiada o swoich doświadczeniach, planach, intencjach i marzeniach, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat chęci rozpoczęcia uprawiania sportu: opisuje miejsca i czynności, udziela informacji i wyjaśnień, wyraża i uzasadnia preferencje, propozycje i sugestie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.10. (sport); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.6., 7.7.; IV. 4.1., 6.2., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.3. | **SB**: 164, 165, 240, 241  **WB**: -  **TB**: 29 |
| 62 | Sport | Unit 10 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 10. | Sport | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada co robi, aby utrzymać dobrą kondycję: opis czynności; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat sportów indywidualnych i drużynowych oraz na temat zajęć sportowych w szkole; opowiada o swoim znaczącym osiągnięciu sportowym; sugeruje, jak zachęcić ludzi do uprawiania sportu  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zajęć sportowych dostępnych w jego mieście: opisuje miejsca i czynności, uzyskuje informacje, proponuje; uczestniczy w dyskusji na temat nagrody dla zwycięzcy szkolnych zawodów sportowych: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie, negocjuje, wyraża sugestie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.10. (sport); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 168, 169  **WB**: -  **TB**: 29, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań |
| 63 | Sport | Unit 10 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 10. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 64 | - | Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki. | Zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport | Zdania warunkowe, konstrukcje: I wish, it's (high) time, had better, would rather; czasowniki modalne; zdania przydawkowe; czasy Present Perfect; przedimki; czasy przyszłe | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.7. (zakupy i usługi), 1.8. (podróżowanie i turystyka), 1.9. (kultura), 1.10. (sport) | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Kartkówki nr 7-10 (bank słów), kartkówki gramatyczne |
| 65 | Zdrowie | Health - vocabulary exercises. Zdrowie - ćwiczenia leksykalne. | Zdrowie: części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy, leczenie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń mówi, jakie cechy powinien mieć ratownik medyczny: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoją opinię; udziela rad hipochondrykowi: opisuje czynności  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie - rozmowa telefoniczna pomiędzy dyspozytorem pogotowia ratunkowego i poszkodowanym: udziela informacji, opisuje miejsca i zdarzenia, relacjonuje wydarzenia z przeszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym | I. 1.11. (zdrowie [części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy, leczenie]); II. 2.1., 2.3., 2.5., 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 4.5., 6.10.; IV. 4.1., 4.4., 6.1., 6.2., 6.4.; V. 8.1. | **SB**: 170, 7-9/171, 173, 1-3/174 (czytanie), 175  **WB**: -  **TB**: 30 |
| 66 | Zdrowie | A bad night's sleep - reading comprehension. Problemy ze snem - rozumienie tekstu czytanego. | Zdrowie: służba zdrowia, niepełnosprawność, higieniczny tryb życia, uzależnienia | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy w służbie zdrowia; mówi, co robi, aby być zdrowym; opowiada o wydarzeniu z przeszłości - opis wypadku w trakcie uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia opinię na temat snu i jego znaczenia dla zdrowia, wyraża przypuszczenie, co może zaburzać sen  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń reaguje na pytania o zdrowie i higieniczny tryb życia: uzyskuje i udziela informacji i wyjaśnień, mówi o doświadczeniu; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat bezsenności: opisuje czynności, prosi o radę udziela rad  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym | I. 1.11. (zdrowie [służba zdrowia, niepełnosprawność, higieniczny tryb życia, uzależnienia]); II. 2.3., 2.5., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10.; IV. 4.1., 4.9., 6.2., 6.4., 6.10.; V. 8.1. | **SB**: 10-12/171, 172, 1-7/174 (słuchanie), 176  **WB**: -  **TB**: 30 |
| 67 | Zdrowie | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Mowa zależna | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 177, 260, 261, 262  **WB**: -  **TB**: 30 |
| 68 | Zdrowie | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Zdrowie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia wady zaistniałej sytuacji, wyraża prośby, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat proponowanych prelekcji dotyczących zdrowia: przedstawia wady i zalety; przedstawia wady i zalety żywności organicznej; wyraża i uzasadnia opinię na temat propozycji ulotek reklamujących wczasy zdrowotne: przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii | I. 1.11. (zdrowie); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.7., 5.9., 5.12., 5.13., 7.7., 7.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7.; V. 8.1. | **SB**: 178, 179  **WB**: -  **TB**: 31 |
| 69 | Zdrowie | Unit 11 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11. | Zdrowie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoim stylu życia: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o doświadczeniach - wydarzenie, w którym ktoś potrzebował pomocy medycznej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zdrowego stylu życia; przedstawia wady i zalety proponowanych plakatów promujących zdrowy styl życia  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia opinie innych osób, wyraża propozycje, przeprasza  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.11. (zdrowie); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; III. 4.1., 4.4., 4.6., 4.9., 6.2., 6.4., 6.6., 6.9., 6.12.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 182, 183  **WB**: -  **TB**: 31, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań |
| 70 | Zdrowie | Unit 11 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 11. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 71 | Nauka i technika | Science and technology - vocabulary exercises. | Nauka i technika: naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i obsługa urządzeń | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa intencje rozmówcy; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, czy wyobraża sobie życie bez telefonu komórkowego i internetu: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, wyraża przypuszczenia; opowiada jak często i w jakim celu korzysta z internetu; opowiada o wynalazkach, które najbardziej wpłynęły na nasze życie: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoją opinię  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.12. (nauka i technika [naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i obsługa urządzeń]); II. 2.4., 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.9., 4.10. | **SB**: 184, 185, 1-5/187 (słuchanie), 1-3/188 (czytanie), 189  **WB**: -  **TB**: 32 |
| 72 | Nauka i technika | Mars One Project - reading comprehension. Projekt Mars One - rozumienie tekstu czytanego. | Nauka i technika: technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne, awarie | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, jak radzi sobie w sytuacjach, gdy jakieś urządzenie przestaje działać: opisuje czynności; opowiada o wydarzeniu z przeszłości dotyczącym problemów z komputerem; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat e-booków; wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat podróży na Marsa; wyraża przypuszczenia na temat podboju kosmosu  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wystawy poświęconej historii wynalazków: wyraża i uzasadnia swoje preferencje, negocjuje, proponuje, przyjmuje, odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w tekście obcojęzycznym | I. 1.12. (nauka i technika [technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne, awarie]); II. 2.3., 2.5., 3.1., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1. | **SB**: 186,19/187, 1-4/188 (słuchanie), 190  **WB**: -  **TB**: 32 |
| 73 | Nauka i technika | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Zdania okolicznikowe | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 191, 266, 267  **WB**: -  **TB**: 32 |
| 74 | Nauka i technika | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Nauka i technika | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie nagrane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości; przeprasza, wyraża nadzieję, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie, udziela rad, opowiada o doświadczeniu swoim i innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.12. (nauka i technika); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.12., 5.13., 7.4.,7.10.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9., 6.6., 6.8.; V. 8.3. | **SB**: 192, 193  **WB**: -  **TB**: 33 |
| 75 | Nauka i technika | Unit 12 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12. | Nauka i technika | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionych gadżetach: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie; przewiduje rozwój technologiczny w przyszłości; opowiada o sytuacji, w której urządzenie elektroniczne okazało się bardzo użyteczne: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o wadach i zaletach rozwoju technologicznego  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie z pracownikiem sklepu na temat urządzenia, które kupił, a które nie działa: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża preferencje i życzenia, wyraża skargę; uczestniczy w dyskusji na temat wynalazków: wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.12. (nauka i technika); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.2.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 196, 197  **WB**: -  **TB**: 33, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań |
| 76 | Nauka i technika | Unit 12 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 12. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 77 | Świat przyrody | Nature - vocabulary exercises. Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne. | Świat przyrody: krajobraz, klimat, świat roślin i zwierząt | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionej pogodzie: opisuje zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie; relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiadając w jakich okolicznościach widział różne zwierzęta  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat pogody w Polsce: opisuje zjawiska, przedstawia wady i zalety; uczestniczy w rozmowie na temat wykorzystywania zwierząt przez ludzi: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.13. (świat przyrody [krajobraz, klimat, świat roślin i zwierząt]); II. 2.3., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8. | **SB**: 198, 199, 1-4/201 (słuchanie), 1-5/202 (czytanie), 203  **WB**: -  **TB**: 34 |
| 78 | Świat przyrody | Animal protection - reading comprehension. Ochrona zwierząt - rozumienie tekstu czytanego. | Świat przyrody: klęski żywiołowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; rozumie czytane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, co należy robi, aby chronić środowisko: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o najpiękniejszym miejscu, w jakim był: opisuje miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie; uczeń opowiada o chronionych gatunkach zwierząt  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowanego wyjazdu na wycieczkę w piękny zakątek Polski: opisuje miejsca, przewiduje pogodę, udziela rad; wyraża i uzasadnia opinię na tematy przedstawione w czytanych tekstach  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym | I. 1.13. (świat przyrody [klęski żywiołowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna]); II. 2.1., 2.3., 2.5., 3.1., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.10., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1. | **SB**: 200, 18-21/201, 1-4/202 (słuchanie), 204  **WB**: -  **TB**: 34 |
| 79 | Świat przyrody | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Strona bierna | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 205, 258, 259  **WB**: -  **TB**: 34 |
| 80 | Świat przyrody | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Świat przyrody | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje miejsca i zjawiska, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na tematy związane z fotografiami: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniach  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.13. (świat przyrody); II. 2.3., 3.3.; II5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.7.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 206, 207  **WB**: -  **TB**: 35 |
| 81 | Świat przyrody | Unit 13 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 13. | Świat przyrody | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionej porze roku: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o najistotniejszych problemach ekologicznych w jego otoczeniu: opisuje zjawiska, wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o wydarzeniach z przeszłości; przedstawia wady i zalety konsumpcjonizmu; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat protestów ekologów  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat przygarnięcia psa ze schroniska: przedstawia zalety pomysłu, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża propozycje, udziela rad; uczestniczy w dyskusji na temat plakatów ilustrujących problem wpływu nieumiarkowanej konsumpcji na środowisko: wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.13. (świat przyrody); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 210, 211  **WB**: -  **TB**: 35, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań |
| 82 | Świat przyrody | Unit 13 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 13. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 83 | Państwo i społeczeństwo | Society - vocabulary exercises. Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne. | Państwo i społeczeństwo: struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst: określa główną myśl, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst: określa główną myśl, znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o systemie politycznym w Polsce; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat filmu "Jak zostać królem"  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu miejskiego: wyraża i uzasadnia opinię; uczestniczy w dyskusji na temat najbardziej istotnych cech przywódcy politycznego: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.14. (państwo i społeczeństwo [struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.1., 2.5., 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.4. | **SB**: 212, 213, 1-4/215 (słuchanie), 1-4/216 (czytanie), 217  **WB**: -  **TB**: 36 |
| 84 | Państwo i społeczeństwo | Trust is the key - reading comprehension. Zaufanie - rozumienie tekstu czytanego. | Państwo i społeczeństwo: gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, polityka społeczna, przestępczość, wymiar sprawiedliwości | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o interesujących go kwestiach politycznych: wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy; relacjonuje wydarzenia z przeszłości opowiadając o demonstracji, którą widział, bądź w której brał udział; omawia zalety i wady członkostwa w Unii Europejskiej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat prawdziwości stwierdzenia: "jeśli zaufamy ludziom, możemy ich zmienić na lepsze"  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszone w nagraniu  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazuje w języku obcym informacje zawarte w nagraniu obcojęzycznym | I. 1.14. (państwo i społeczeństwo [gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, polityka społeczna, przestępczość, wymiar sprawiedliwości]); II. 2.3., 2.5., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.8.; V. 8.1. | **SB**: 214, 19-21/215,1-4/216 (słuchanie), 218  **WB**: -  **TB**: 36 |
| 85 | Państwo i społeczeństwo | Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne. | - | Przysłówki; pytania rozłączne | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: 219, 255, 274  **WB**: -  **TB**: 36 |
| 86 | Państwo i społeczeństwo | Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia. | Państwo i społeczeństwo | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na forum internetowym: opowiada o zdarzeniach z przeszłości, udziela informacji i wyjaśnień, prosi o pomoc, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat pracy jako wolontariusz oraz wybranych zagadnień dotyczących współczesnego świata: udziela wyjaśnień, przedstawia wady i zalety  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); II. 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.6., 7.9.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 6.4.; V. 8.1., 8.3. | **SB**: 220, 221  **WB**: -  **TB**: 37 |
| 87 | Państwo i społeczeństwo | Unit 14 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 14. | Państwo i społeczeństwo | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat polityki i polityków; opowiada o swoich doświadczeniach w pracy jako wolontariusz; mówi o przestępczości w jego okolicy; relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiadając o sytuacji, w której on lub ktoś mu bliski padł ofiarą przestępstwa; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat imprez charytatywnych  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowanej zbiórki pieniędzy: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, mówi o wadach i zaletach różnych rozwiązań, wyraża propozycje i sugestie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.5. | **SB**: 224, 225  **WB**: -  **TB**: 37, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia |
| 88 | Państwo i społeczeństwo | Unit 14 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 14. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Minimatura |
| 89 | - | Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki. | Zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.11. (zdrowie), 1.12. (nauka i technika), 1.13. (świat przyrody), 1.14. (państwo i społeczeństwo) | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: Kartkówki nr 11-14 (bank słów), kartkówki gramatyczne |
| 90 | Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | The United Kingdom and the United States of America - facts. Elementy wiedzy o Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Płn. i Stanach Zjednoczonych. | Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatów informujących o festiwalu kultury brytyjskiej oraz informujących o konkursie wiedzy o Stanach Zjednoczonych: opisuje przedmioty, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I. 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7. | **SB**: 226, 227, 228, 229  **WB**: -  **TB**: 38, 39 |